

### III) ÔFSKIE

Andante poco lento

♩ = circa 50

♩ = ♩

SOPRANO

ALTO

TENOR

BASS

PIANO

Andante poco lento

♩ = circa 50

♩ = ♩

*p dolce*

As 'kien-kear

*p dolce*

*mf*

5  
S.

*p dolce*

As 'k ien - kear skie - de moat

A.

skie - de moat

T.

*p dolce*

As 'k ien - kear skie - de moat

B.

As 'k skie - de moat in ljoch-te

Pno.

8

S. Bocca chiusa *pp* *mf espress.*  
Mm ————— Dan set myn bank ———

A. Bocca chiusa *pp*  
Mm ———

T. Bocca chiusa *pp*  
Mm ———

B. dei Yn maai - e - tiid 3 wie my it lichtst —

Pno. *mp* *mf*  
Ped. \*

12

S. *poco f*  
—————, dat ie - pen foar my leit

A. *mf espress.*  
Dan set myn bank ———, dat foar my leit

T. *mf espress.*  
Dan set myn bank ———, dat foar my leit

B. *mf*  
Dan

Pno. *dolce* *f dolce*  
Ped. \*

15

S. *p* Wêr jim-mer 't djipst fer - lan - gen hin - ne teach. *p*

A. *p* Wêr jim-mer 't djipst fer - lan - gen hin - ne teach. *p*

T. *p* Wêr jim-mer 't djipst fer - lan - gen hin - ne teach. *p*

B. *p* set myn bank, Wêr jim-mer 't djipst fer - lan - gen hin - ne teach. *p*

Pno. *mf* *p* *mp*

19

S. It fi - ne li - chem, no in griis ——— te

A. It fi - ne li - chem, no in griis ——— te

T. It fi - ne li - chem, no in griis ——— te

B. It fi - ne li - chem, no in griis ——— te

Pno. *mf*

24

S. sjen, Leit sún - der macht. Mar yn 'e ea - gen blinkt *mf*

A. sjen, Leit sún - der macht. Mar yn 'e ea - gen blinkt *mf*

T. sjen, Leit sún - der macht. Mar yn 'e ea - gen blinkt *mf*

B. sjen, Leit sún - der macht. Mar yn 'e ea - gen blinkt *mf*

Pno. *p* *mf*

Ped. \* Ped. \* Ped. Ped.

27

S. It goe - de ljocht, en rook komt fan it fjild;

A. It goe - de ljocht, en rook komt fan it fjild; Wat ea myn

T. It goe - de ljocht, fan it fjild; Wat ea myn

B. It goe - de ljocht, fan it fjild; Wat ea myn

Pno. *p* *mf*

\* Ped. Ped.

30 *f dolce* *p*

S. Wat myn leaf - de hie, giet my foar - by. \_\_\_\_\_

A. *f dolce* *p*  
leaf - de hie, \_\_\_\_\_ giet my foar - by. \_\_\_\_\_

T. *f dolce* *p*  
leaf - de hie, \_\_\_\_\_ giet my foar - by. \_\_\_\_\_

B. *f dolce* *p*  
leaf - de hie, \_\_\_\_\_ giet my foar - by. \_\_\_\_\_

Pno. *poco f* *p* *mf* *sf*  
Ped. \*

33 *p dolce*

S. \_\_\_\_\_ Dan

A. \_\_\_\_\_

T. *p dolce*  
\_\_\_\_\_ Dan

B. \_\_\_\_\_

Pno. *f* *p* *poco marcato*  
Ped. \*

36

S. far ik út en *pp*

A. Dan far ik út en *pp*

T. far ik út en *pp*

B. Dan far ik út en *pp*

Pno.

39

S. stil-kes wurd ik wei. Wat oer-bliuwt is myn skym; be-loaits it net te *poco riten.*

A. stil-kes wurd ik wei. Wat oer-bliuwt is myn skym; be-loaits it net te *poco riten.*

T. stil- kes wurd ik wei. Wat oer-bliuwt is myn skym; be-loaits it net te *poco riten.*

B. stil- kes wurd ik wei. Wat oer-bliuwt is myn skym; be-loaits it net te *poco riten.*

Pno.

*\*) Bisbigliando / lústerje*

*sempre p*

*pp*

*mp*

Poco sosten.

♩ = circa 88

43

S. *wreed*

A. *wreed* *mp* *cresc.* En nim gjin print\_\_\_\_\_

T. *wreed*

B. *wreed* *mp marcato* *cresc.* En nim gjin print\_\_\_\_\_ fan de te -

Pno. *fp* *p* *cresc.*

46

S. *mf cresc.* *f* *sf* En nim gjin print fan de mom; ha! 't Koe wê-ze dat hja

A. *f* *sf* *mf* fan de te-ploe - ge mom; Ha! 't Koe wê-ze dat hja

T. *mf cresc.* *f* *sf* *mf* Ah\_\_\_\_\_ ah\_\_\_\_\_ , ha! 't Koe wê-ze dat hja

B. *f* *sf* *mf* ploeg-ge mom, ah\_\_\_\_\_ Ha! 't Koe wê-ze dat hja

Pno. *f* *sf* *mf*

Tempo primo

♩ = circa 50

49

S. *pp* spreek wat bet-ter wie fer - swijd.

A. *pp* spreek wat bet-ter wie fer - swijd.

T. *pp* spreek wat bet-ter wie fer - swijd.

B. *pp* spreek wat bet-ter wie fer - swijd.

Tempo primo

♩ = circa 50

Pno. *p* *pp* trem. *ped.* \*

\*) = "Sprechgesang"

53

S. *p dolce* Al wat er foech jout haw ik jim - me bean, *mf* Be -

A. *p dolce* Wat foech jout haw ik jim - me bean, *mf* Be -

T. *p* Be -

B. *p* Be -

Pno. *p dolce* *mf* *ped.* \*



56

*dolce* *mf*

S. war - je dat; \_\_\_\_\_ en mei wat leaf - de tink \_\_\_\_\_

A. *p* war - je dat; \_\_\_\_\_ en mei wat leaf - de *mf*

T. *dolce espress.* war - je dat; \_\_\_\_\_ en mei wat leaf - de tink \_\_\_\_\_ ,

B. war - je dat; \_\_\_\_\_ mei leaf - de *mf*

Pno. *p* *mf*

Ped. \*

59

S. \_\_\_\_\_ Him\_ nei, dy 't man-nich ding syn leaf - de

A. tink Him nei, \_\_\_\_\_ dy 't man-nich ding syn leaf - de

T. tink Him\_ nei, \_\_\_\_\_ dy 't man-nich ding syn leaf - de

B. tink Him nei, tink him nei, dy 't man-nich ding syn leaf - de

Pno. *poco f*

Ped. \*

62 *mf*

S. ————— Sa lang as

A. ————— Sa

T. —————

B. —————

Pno. *mf* *mp*

Ped. \* Ped. \*

65 *poco rit. a tempo* *f dolce*

S. duor - je mei de skien-te dy't er wûn. —

A. lang as duor-je mei de skien-te dy't er wûn. —

T. *mf* Sa lang as duor-je mei de skien-te dy't er wûn. —

B. *mf* Sa lang as duor-je mei de skien-te dy't er wûn. —

Pno. *f* *mf* *f dolce*

Ped. \* Ped. \* Ped. \*

69 *mf espress.* *p* Bocca chiusa

S. Ah \_\_\_\_\_ , ah \_\_\_\_\_ , Bocca chiusa

A. Ah \_\_\_\_\_ , Bocca chiusa

T. Ah \_\_\_\_\_ , Bocca chiusa

B. Ah \_\_\_\_\_ , Bocca chiusa

Pno. *f dolce* *mf* *mp*

Ped. \*

73 **Riten. sin al fine** Circa 4 min. 10'

S. Mm \_\_\_\_\_ , mm \_\_\_\_\_

A. ah \_\_\_\_\_ , mm \_\_\_\_\_

T. mm \_\_\_\_\_ , mm \_\_\_\_\_

B. mm \_\_\_\_\_ , mm \_\_\_\_\_

Pno. *p* *dim.* *poco* *a* *poco* *pp*

Ped. \*

Voorburg, 12-07-2011, PV